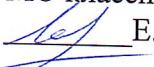
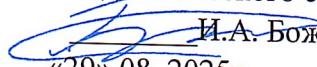


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
№ 97 Дзержинского района Волгограда»
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru**

Рассмотрено
на заседании МО классных
руководителей
Протокол № 1 от 28.08. 2025г.
Руководитель
МО классных руководителей
 Е.С. Левицкая
«28»08.2025г.

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025г
Председатель
педагогического совета
 И.А. Боженов
«29» 08. 2025г.

Введено в действие
Приказом директора
МОУ СП №97
№183 от «29»08.2025г.
Директор МОУ СП №97.
 И.А. Боженов
«29»08.2025г.
МОУ СП №97

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Современные технологии»**

Направление: занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей
обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации,
раскрытии и развитии способностей и талантов
Программа внеурочной деятельности для детей 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Волгоград
2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Современные технологии и проектная деятельность» предназначена для обучающихся 14-15 летнего возраста, составлена на основе примерной рабочей программы «Технология» 5-9 классов (разработанной Министерством просвещения РФ, институтом стратегии развития образования РАО) и УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В., адаптирована к условиям проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Программа курса обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления, что позволяет более органично решать задачи установления связи между образовательным содержанием и жизненным пространством, начиная с решения бытовых вопросов и заканчивая вопросами профессионального самоопределения и стратегии общего профессионального самоопределения.

В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления. Содержание программы опирается на знания и навыки, ранее полученные обучающимися на уроках технологии и обеспечивает их дальнейшее развитие.

Цель программы: сформировать у обучающихся ценностное отношение к созидательной деятельности на основе знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер социальной и преобразовательной деятельности человека;
- включить обучающихся в созидательную и преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах

приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

- сформировать представления о творческих и технологических задачах проекта, совершенствовать умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для обучающихся 9-х классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;

- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- способность к аргументированной оценке принятых решений и формулированию выводов;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- способность к оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности «Технологии и проектная деятельность» обучающиеся **научатся**:

- осознавать роль современных технологий для прогрессивного развития общества;
- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
- давать экономическую оценку проекту;

- применять технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности, уметь анализировать, разрабатывать и реализовывать прикладные проекты;
- понимать специфику различных профессий, уровень их востребованности на рынке труда;
- соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

Содержание курса внеурочной деятельности

Материал курса учитывает ранее полученные знания и умения на уроках технологии и состоит из следующих разделов:

Методы и средства творческой и проектной деятельности - 2 ч.

Проект. Этапы работы над проектом. Экономическая оценка проекта.

Основы производства - 2 ч. Транспортные средства в процессе производства.

Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Современные и перспективные технологии – 1 ч. Нанотехнологии.

Элементы техники и машин – 3ч. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3ч. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства искусственной кожи и её свойства.

Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 ч. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная и термоядерная энергия.

Технологии получения, обработки и использования информации - 2 ч. Коммуникационные технологии и связь. Структура процесса коммуникации.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -3ч. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Профессии, связанные с производством синтетических материалов.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел и тема занятия	Количество часов	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
Методы и средства творческой и проектной деятельности- 2 ч				
1	Проект. Этапы работы над проектом	1	Понятие «проект». Составляющие и этапы создания проекта	
2	Экономическая оценка проекта	1	Экономическая оценка проекта и его презентация	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
Основы производства - 2 ч				
3	Транспортные средства в процессе производства	1	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ	
4	Особенности транспортировки	1	Особенности транспортировки	

	газов, жидкостей и сыпучих веществ		жидкостей, газов и сыпучих веществ	сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
--	------------------------------------	--	------------------------------------	--

Современные и перспективные технологии -1ч

5	Нанотехнологии	1	Нанотехнологии, их особенности и области применения	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
---	----------------	---	---	---

Элементы техники и машин - 3ч.

6	Роботы и	1	Роботы и их роль в современном	В рамках курса происходит
---	----------	---	--------------------------------	---------------------------

	робототехника		производстве	знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
7	Классификация роботов	1	Классификация роботов. Основные конструктивные элементы роботов	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития

				проектного мышления.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.				
8	Технология производства синтетических волокон	1	Особенности производства синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного
9	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон	
10	Профессии, связанные с производством синтетических материалов	1	Поиск информации и подготовка сообщений по теме раздела	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.				
11	Технология производства синтетических волокон	1	Особенности производства синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На
12	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон	
13	Профессии,	1	Поиск информации	

	связанные с производством синтетических материалов		и подготовка сообщений по теме раздела	занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
--	--	--	--	---

Технологии получения, преобразования и использования энергии- 2 ч.

14	Ядерная и термоядерная реакции	1	Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
----	--------------------------------	---	--	---

15	Ядерная и термоядерная энергия	1	Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики	На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
----	--------------------------------	---	---	--

Технологии получения, обработки и использования информации- 2 ч.

16	Коммуникационные технологии и связь	1	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного
17	Структура процесса коммуникации	1	Коммуникационные формы общения. Средства и методы	

			коммуникации.	производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.
Итого: 17 часов				

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Раздел и тема занятия	Количест во часов	Программное содержание	Характеристик а деятельности обучающихся	Дата проведени я	
					Пла н	Фак т
Методы и средства творческой и проектной деятельности- 2 ч						
1	Проект. Этапы работы над проектом	1	Понятие «проект». Составляющие и этапы создания проекта	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
2	Экономическая оценка проекта	1	Экономическая оценка проекта и его презентация			
Основы производства - 2 ч						
3	Транспортные	1	Транспортные средства при производстве	В рамках курса происходит знакомство		

	средства в процессе производства		материальных и нематериальных благ	обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	1	Особенности транспортировки жидкостей, газов и сыпучих веществ		
Современные и перспективные технологии -1ч					
5	Нанотехнологии	1	Нанотехнологии , их особенности и области применения	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое	

				внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
Элементы техники и машин - 3ч.					
6	Роботы и робототехника	1	Роботы и их роль в современном производстве	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
7	Классификация	1	Классификация роботов.	В рамках курса происходит	

	роботов		Основные конструктивные элементы роботов	знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
--	---------	--	--	---	--	--

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 3 ч.

8	Технология производства синтетических волокон	1	Особенности производства синтетических волокон. Область применения материалов из синтетических волокон	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению		
9	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон	1	Современные материалы из синтетических волокон. Свойства ткани из синтетических волокон			

10	Профессии, связанные с производством синтетических материалов	1	Поиск информации и подготовка сообщений по теме раздела	ю обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
Технологии получения, преобразования и использования энергии- 2 ч.						
11	Ядерная и термоядерная реакции	1	Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется		
12	Ядерная и термоядерная энергия	1	Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики	совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития		

				проектного мышления.		
Технологии обработки пищевых продуктов 3 ч.						
13	Рациональное питание	1	Понятие рациональное питание, его роль в здоровье человека. Состав пищи для рационального питания	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.		
14	Калорийность блюд	1	Суточная потребность организма человека в калориях в различных возрастных периодах и различных физических нагрузках. Составление меню школьника на один день, с расчетом калорийности блюд			
15	Пищевые добавки - вред и польза	1	Поиск необходимой информации для подготовки к участию в круглом столе по теме			
Технологии получения, обработки и использования информации- 2 ч.						
16	Коммуникационные технологии и связь	1	Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от	В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными		

			органов чувств		
17	Структура процесса коммуникации	1	Коммуникационные формы общения. Средства и методы коммуникации.	сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. На занятиях большое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся навыков проектной деятельности, освоению способов развития проектного мышления.	
Итого: 17 часов					